АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

по специальности: 05.03.06 «Экология и природопользование» Направленность (профиль/специализация) Экология

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов представления о психологии и педагогике как науке, развитие умений анализировать и решать педагогические и психологические задачи и проблемы.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о методологии психологии и педагогики, охарактеризовать ее задачи и уровни;
 - развить у студентов способность к осмыслению методов и логики;
 - обосновать многоаспектный характер современного образования;
- раскрыть сущность и охарактеризовать основные компоненты психологического процесса;
 - раскрыть сущность, функции и принципы управления образовательными системами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» направлена на подготовку студентов к профессиональной деятельности и является дисциплиной основной профессиональной образовательной программы, обязательной для изучения.

Дисциплина является обязательной и относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом.

Изучение дисциплины базируется на основе знаний, умений и компетенций, формирующихся у обучающихся при изучении дисциплин иностранный язык.

Дисциплина является сопутствующей при овладениями необходимыми компетенциями при изучении дисциплин: обучение служением, философия, университетский курс.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении дисциплин: русский язык и культура речи, социология, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-3 –Способен осуществлять	ИД-1ук3
социальное взаимодействие и	Знать основные приемы и нормы социального

реализовывать свою роль в команде

взаимодействия

ИД-1.1ук3

Знать основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

ИД-2ук3

Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе

ИД-2.1ук3

Уметь применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

ИД-Зук3

Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

ИД-1ук4

Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках

ИД-1.1ук4

Знать правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации

ИД-2ук4

Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранных языках

ИД-3ук4

Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении

ИД-3.1ук4

Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранных языках

ИД-3.2ук4

Владеть методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранных языках

ИД-1ук6

Знать основные приемы эффективного управления собственным временем

ИД-1.1ук6

Знать основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

ИД-2ук6

Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время

ИД-2.1ук6

Уметь использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения

ИД-Зук6

Владеть методами управления собственным временем

ИД-3.1ук6

Владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков

ИД-3.2ук6

Владеть методиками саморазвития и самообразования в течении всей жизни

УК-4 — Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6 – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ИД-1ук9

Знать базовую дефектологическую терминологию. Имеет базовое представление о нозологиях, связанных с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

ИД-2ук9

Уметь проявлять терпимость к особенностям лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

ИД-Зук9

Владеть способами взаимодействия с людьми с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах

ИД-3.1ук9

Владеть способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием презентаций, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм (деловых игр, кейсов, дискуссий).

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: работа с электронными учебными пособиями, компьютеризированными тестами, решение ситуационных задач, использование Интернет-ресурсов, пакетов прикладных программ.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестирование, выполнение заданий, эссе, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.